



Curso: 20203: Programa de Pós-graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Mestrado
Programa de Pós-Graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Esan

Disciplina: 20203017 - Práticas de Produção Técnico-Científica

Docente(s): Geraldino Carneiro de Araujo

Oferta: 2017/2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina Práticas de Produção Técnico-Científica está organizada conforme o seguinte conteúdo programático:

- Definição do problema e da questão de pesquisa;
- Esquematização da pesquisa: localização e análise da bibliografia e dos dados;
- Estrutura do relatório técnico-científico;
- Escolas metodológicas;
- Pesquisa de campo: definição e identificação da metodologia da organização;
- Tratamento de dados: definição, exame e organização;
- Estrutura do relatório técnico-científico: organização da seção de resultados e discussão;
- Estrutura do relatório técnico-científico: a síntese e as conclusões, a introdução, o resumo/abstract, as palavras-chave/keywords;
- Estrutura do relatório técnico-científico: formatos;
- Tópicos adicionais de práticas de pesquisa científica: redação científica, submissão de artigos científicos e critérios de revisão.

OBJETIVOS

Identificar as etapas de definição do problema e da questão de pesquisa. Descrever a contextualização e o uso de fontes primárias, secundárias e terciárias. Analisar a esquematização da pesquisa. Definir a seção de metodologia e os dados. Definir a escola metodológica de pesquisa. Definir e descrever a pesquisa de campo científica. Definir a pesquisa qualitativa, quantitativa e mista. Definir o tratamento de dados qualitativos e quantitativos de uma pesquisa científica. Descrever a seção de resultados e de discussão de um relatório científico. Definir a esquematização das seções iniciais e finais de um relatório científico. Apontar tópicos adicionais de práticas de pesquisa científica. Analisar o conhecimento das definições referentes à disciplina.

AValiação

Datas previstas	Modalidades	Símbolos/Pesos	Form./ cálculo MA
Todas as aulas	Participação nas aulas	PA/0,2	
11/dez/2017 (EAD*0,2)	Produção técnico-científica	PTC/0,5	$MA = (PA*0,2) + (PTC*0,5) + (SP*0,1) +$
27/nov/2017	Socialização das produções	SP/0,1	
Quinzenalmente	Atividades Ead	EAD/0,2	

MF = Média final; MA = Média das notas dos trabalhos escolares e provas;

A avaliação das disciplinas e outras atividades expressam os níveis de desempenho do aluno, de acordo com os seguintes conceitos: A – Excelente (9,0-10,0) com direito a créditos; B – Bom (8,0-8,9) com direito a créditos; C – Regular (7,0-7,9) com direito a créditos; D – Deficiente (< 7,0) sem direito a créditos.



METODOLOGIA

A disciplina será ministrada em sessões de aulas participativas, com a discussão dos textos sobre o conteúdo programático para cada sessão e apresentação de seminários. As aulas contarão com uma bibliografia obrigatória e outra complementar (conforme o Guia da disciplina de Práticas de Produção Técnico-Científica). Será exigida dos alunos a leitura prévia da bibliografia obrigatória, discussão em sala de aula, elaboração e apresentação de uma produção técnico-científica e atividades Ead, conforme segue:

1. Participação nas aulas: envolvimento nas discussões sobre os textos (dois pontos);
2. Produção técnico-científica: elaboração de uma produção – versão corrigida e finalizada (cinco pontos);
3. Socialização das produções: apresentação em sala de aula das produções (um ponto);
4. Atividades Ead: o processo de elaboração de uma produção técnico-científica será apresentado em partes entregues via sistema moodle ou blog (dois pontos).

BIBLIOGRAFIA

Aula 1

BIANCHI, E. M. P. G.; IKEDA, A. A. Usos e aplicações da grounded theory em Administração. *GESTÃO. Org-Revista Eletrônica de Gestão Organizacional*, [on-line] v. 6, n. 2, p. 231-248, 2010.

OLIVEIRA, S. R.; PICCININI, V. C. Validade e reflexividade na pesquisa qualitativa. *Cadernos EBAPE. BR*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 88-98, 2009.

FADUL, É. M. C.; DA SILVA, L. P. Ensaando interpretações e estratégias para o campo da administração pública no Brasil. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 46, n. 6, p. 1.437-1.458, 2012.

NAKATA, L. E.; HASHIMOTO, F. O. Definindo o problema de pesquisa em trabalhos acadêmicos. In: XI SEMEAD. São Paulo, FEA USP, 2008. Anais...São Paulo, FEA USP, 2008. Disponível em: <http://www.ead.fea.usp.br/semead/11semead/resultado/an_resumo.asp?cod_trabalho=702>. Acesso em: 21 ago. 2014.

SANTOS, C. M. C.; PIMENTA, C. A. M.; NOBRE, M. R. C. A estratégia PICO para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, São Paulo, v. 15, n. 3, p. 508-511, 2007.

Aula 2

AFONSO, M. H. F. et al. Como construir o conhecimento sobre o tema de pesquisa? Aplicação do processo PROKNOW-C na busca de literatura sobre avaliação do desenvolvimento sustentável. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, São Paulo, v. 5, n. 2, p. 47-62, 2012.

BOCCATO, V. R. C. Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação. *Revista de Odontologia da Cidade São Paulo*, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006.

LIMA, T. C. S.; MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 10, n. esp., p. 37-45, 2007.

PIZZANI, L. et al. A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. *RDBCI*, São Paulo, v. 10, n. 1, p. 53-66, 2012.

SÁ-SILVA, J. R.; ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. *Revista Brasileira de História & Ciências Sociais*, Rio Grande do Sul, v. 1, n. 1, p. 1-15, 2009.

Aula 3

CHAVES, L. C. et al. Sistemas de apoio à decisão: mapeamento e análise de conteúdo. *Revista Eletrônica de Ciência Administrativa-RECADM*, [on-line], v. 12, n. 1, p. 6-22, 2013.

ENSSLIN, L.; ENSSLIN, S. R.; PINTO, H. M. Processo de investigação e análise bibliométrica: avaliação da qualidade dos serviços bancários. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 3, 2013.

ENSSLIN, L.; ENSSLIN, S. R.; PACHECO, G. C. Um estudo sobre segurança em estádios de futebol baseado na análise bibliométrica da literatura internacional. *Perspectivas em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, MG, v. 17, n. 2, p. 71-91, 2012.

POMPEO, D. A.; ROSSI, L. A.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: etapa inicial do processo de validação de diagnóstico de enfermagem. *Acta Paulista de Enfermagem*, São Paulo, v. 22, n. 4, p. 434-438, 2009.

SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, RS, v. 8, n. 16, p. 20-45, 2006.

Aula 4

DIAS, D. S. Como escrever uma monografia. UFRJ/COPPEAD, mimeo, p. 72, 2009. Disponível em:



<http://www.coppead.ufrj.br/upload/publicacoes/384_completo.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2014.

HOCAYEN-DA-SILVA, A. J.; ROSSONI, L.; FERREIRA JÚNIOR, I. F. Administração pública e gestão social: a produção científica brasileira entre 2000 e 2005. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 42, n. 4, p.655-680, 2008.

LIMA, E. Teorizando a partir de dados qualitativos em administração. *Revista Pretexto*, [on-line], v. 11, n. 1, p. 73-93, 2010.

PEREIRA, G. M.; LUCENA, W. G. L. Modelos de avaliação de desempenho no setor público: aplicação na UFPB. *Veredas Favip-Revista Eletrônica de Ciências*, Campina Grande, PB, v. 6, n. 2, p. 104-123, 2014.

ROSSONI, L.; GUARIDO FILHO, E. R.; CORAIOLA, D. M. Recomendações metodológicas para a adoção da perspectiva da estruturação nos estudos organizacionais. *Organizações & Sociedade*, Salvador, BA, v. 20, n. 66, p. 523-542, 2013.

Aula 5

BISPO, M. S.; GODOY A. S. A etnometodologia enquanto caminho teórico-metodológico para investigação da aprendizagem nas organizações. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 5, p. 684-704, 2012.

BOAVA, D. L. T.; MACEDO, F. M. F. Contribuições da fenomenologia para os estudos organizacionais. *Cadernos EBAPE.BR*, Rio de Janeiro, v. 9, Edição Especial, p. 469-487, 2011.

CASTRO, D. S. P. D. et al. Tecnologia social do direito à cidade: relato de uma experiência de pesquisa participativa. *NAU Social*, Salvador, BA, v. 2, n. 3, p. 48-57, 2011.

CARVALHO, V. Interacionismo simbólico: origens, pressupostos e contribuições aos estudos organizacionais. VI ENCONTRO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS DA ANPAD. Florianópolis, 2010. Anais... ANPAD. Florianópolis, 2010. Disponível em: <<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/eneo113.pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2014.

MIRANDA, V. U. P. D. C. Construtivismo e racionalismo como paradigmas para modelos de tomada de decisão estratégica. *REA-Revista Eletrônica de Administração*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 2, p. 1-14, 2011.

Aula 6

COLAUTO, R. D.; MARQUES, V. A. Influência do discurso otimista do relatório de administração no valor de mercado de companhias brasileiras. *Revista Contabilidade e Controladoria*, Curitiba, PR, v. 2, n. 1, p. 101-116, 2010.

ESTIVALETE, V. D. F. B. Uma análise do comportamento dos indivíduos em processos de escolha sob pressão de tempo. In: III ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO DA INFORMAÇÃO. Porto Alegre, 2011. Anais... Porto Alegre, 2011. Disponível em: <<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EnADI121.pdf>>. Acesso em: 24 ago. 2014.

QUIAPAZA, R. A.; BRESSAN, A. A.; AMARAL, H. F. Previsão não-linear de retornos na BOVESPA: volume negociado em um modelo auto-regressivo de transição suave. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 149-171, 2010.

WINKLER, I. et al. O Processo ensino-aprendizagem em uma disciplina de administração: percepções de docentes e discentes. In: XXIII ENANPAD, São Paulo, 2009. Anais... ENANPAD, São Paulo, 2009. Disponível em: <<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EPQ1571.pdf>>. Acesso em: 24 ago. 2014.

ROSSONI, L.; FERREIRA JUNIOR, I.; HOCAYEN-DA-SILVA, A. J. Administração de ciência e tecnologia: a produção científica brasileira entre 2000 e 2005. *Revista de Administração da Unimep*, Piracicaba, SP, v. 7, n. 3, p. 1-23, 2009.

Aula 7

ANTUNES, M. T. P.; MENDONÇA NETO, O. R.; PELEIAS, I. R. Estudos de caso e sua aplicação: proposta de um esquema teórico para pesquisas no campo da Contabilidade. *Revista de Contabilidade e Organizações*, São Paulo, v. 6, n. 14, p. 127-144, 2012.

HEDLER, H. C.; TORRES, C. V. Meta-avaliação de auditorias de natureza operacional do tribunal de contas da união. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 13, n. 3, p. 469-486, 2009.

IKEDA, A. A.; BIANCHI, E. M. P. G. Considerações sobre usos e aplicações da grounded theory em administração. *Revista de Administração FACES Journal*, Belo Horizonte, MG, v. 8, n. 2, p. 107-122, 2009.

SARAIVA, L. A. S. Métodos narrativos de pesquisa: uma aproximação. *GESTÃO. Org-Revista Eletrônica de Gestão Organizacional*, Recife, PE, v. 5, n. 2, p. 119-134, 2010.

TASCA, J. E.; ENSSLIN, L.; ENSSLIN, S. R. A avaliação de programas de capacitação: um estudo de caso na administração pública. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 46, n. 3, p. 647-675, 2012.

Aula 8

MACIEL, C. O.; CAMARGO, C. Comprometimento, satisfação e cooperação no trabalho: evidências da primazia dos aspectos morais e das normas de reciprocidade sobre o comportamento. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 15, n. 3, p. 433-453, 2011.



NETO, O. A. P. et al. Publicidade e transparência das contas públicas: obrigatoriedade e abrangência desses princípios na administração pública brasileira. *Contabilidade Vista & Revista*, Belo Horizonte, MG, v. 18, n. 1, p. 75-94, 2009.

SACCOL, A. Z. Um retorno ao básico: compreendendo os paradigmas de pesquisa e sua aplicação na pesquisa em administração. *Revista de Administração da UFMS*, Santa Maria, RS, v. 2, n. 2, p. 250-269, 2009.

SEVERO, R. B. et al. Ensino presencial ou a distância: avaliação do processo ensino aprendizagem em relação às dimensões aluno/conteúdo e aluno/aluno no ensino da Administração. *Revista Uniabeu*, Belford Roxo, RJ, v. 5, n.11, p. 244-259, 2012.

TEIXEIRA, J. C.; NASCIMENTO, M. C. R.; CARRIERI, A. P. Triangulação entre métodos na administração: gerando conversações paradigmáticas ou meras validações “convergentes”? *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 46, n. 1, p. 191-220, 2012.

Aula 9

ABREU, J. C. A.; PINHO, J. A. G. Sentidos e significados da participação democrática através da internet: uma análise da experiência do Orçamento Participativo Digital. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 48, n. 4, p. 821-846, 2014.

ANTUNES, M. T. P.; MENDONÇA NETO, O. R.; PELEIAS, I. R. Estudos de caso e sua aplicação: proposta de um esquema teórico para pesquisas no campo da Contabilidade. *Revista de Contabilidade e Organizações*, São Paulo, v. 6, n. 14, p. 127-144, 2012.

KLUMB, R.; AZEVEDO, B. M. A percepção dos gestores operacionais sobre os impactos gerados nos processos de trabalho após a implementação das melhores práticas de governança de TI no TRE/SC. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 48, n. 4, p. 961-982, 2014.

NOBRE, F. S.; RIBEIRO, R. E. M. Cognição e sustentabilidade: estudo de casos múltiplos no índice de sustentabilidade empresarial da BM&FBovespa. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 4, p. 499-517, 2013.

VALE, G. M. V.; CORRÊA, V. S.; REIS, R. F. Motivações para o empreendedorismo: necessidade versus oportunidade? *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 3, p. 311-327, 2014.

Aula 10

BEUREN, I. M.; MOURA, G. D.; KLOEPPEL, N. R. Práticas de governança eletrônica e eficiência na utilização das receitas: uma análise nos estados brasileiros. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 47, n. 2, p. 421-441, 2013.

BOGONI, N. M.; NELSON, H.; BEUREN, I. M. Análise da relação entre crescimento econômico e gastos públicos nas maiores cidades da Região Sul do Brasil. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 45, n. 1, p. 159-179, 2011.

COSTA, A. R.; LOPES, F. D. Participação de empresas estrangeiras e consórcios em leilões de blocos exploratórios de petróleo e gás no Brasil. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 5, p. 798-817, 2010.

LEMONS, C. C. Planejamento do turismo em âmbito federal: uma análise dos instrumentos utilizados e dos investimentos no setor. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 47, n. 6, p. 1.401-1.427, 2013.

MATITZ, Q. R. S.; BULGACOV, S. O conceito desempenho em estudos organizacionais e estratégia: um modelo de análise multidimensional. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 15, n. 4, p. 580-607, 2011.

Aula 11

JABBOUR, A. B. L. S.; JABBOUR, C. J. C. Lançando luzes sobre a gestão de operações do setor eletroeletrônico brasileiro. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 46, n. 3, p. 817-840, 2012.

MENDES, V. L. P. S.; BARBOSA, A. M. G.; RODRIGUES, J. M. Gestão dos serviços públicos e participação cidadã: estudo com os beneficiários do programa bolsa família. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 13, n. especial, p. 105-120, 2009.

SARAIVA, L. A. S.; NUNES, A. S. A efetividade de programas sociais de acesso à educação superior: o caso do ProUni. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 45, n. 4, p. 941-964, 2011.

SAUERBRONN, J. F. R.; AYROSA, E. A. T. Sobre convergência e a prática metodológica do interacionismo interpretativo na pesquisa acadêmica de marketing. *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 5, p. 854-870, 2010.

SLOMSKI, V. et al. A demonstração do resultado econômico e sistemas de custeamento como instrumentos de evidenciamento do cumprimento do princípio constitucional da eficiência, produção de governança e accountability no setor público: uma aplicação na Procuradoria-Geral do Município de São Paulo. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 44, n. 4, p. 933-937, 2010.



Aula 12

BILAR, A. B. C. Políticas públicas e fiscalização de crimes ambientais: análise de uma operação da Secretaria de Defesa Social do Estado de Pernambuco, no município de Abreu e Lima/PE. Revista dos Mestrados Profissionais, Recife, PE, v. 2, n. 2, p. 145-167, 2014.

FERNANDES, A. G. Balanced Scorecard aplicado à Administração Pública: uma proposta de planejamento estratégico para o Departamento de Administração e Economia da Universidade Federal de Lavras. 2013. 192 p. Dissertação (Mestrado em Gestão de Organizações Públicas), Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2013. Disponível em: <<http://repositorio.ufla.br/handle/1/1012>>. Acesso em: 25 ago. 2014.

FREITAS, R. K. V.; DACORSO, A. L. R. Inovação aberta na gestão pública: análise do plano de ação brasileiro para a Open Government Partnership. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 48, n. 4, p. 869-888, 2014.

ROCHA, E. L. C.; FREITAS, A. A. F. Avaliação do ensino de Empreendedorismo entre estudantes universitários por meio do perfil empreendedor. Revista de Administração Contemporânea, Curitiba, PR, v. 18, n. 4, p. 465-486, 2014.

SONZA, I. B.; KLOECKNER, G. O. Governança em estruturas proprietárias concentradas: novas evidências para o Brasil. Revista de Administração, São Paulo, v. 49, n. 2, p. 322-338, 2014.

Aula 13

FERNANDES, A. G. Balanced Scorecard aplicado à Administração Pública: uma proposta de planejamento estratégico para o Departamento de Administração e Economia da Universidade Federal de Lavras. 2013. 192 p. Dissertação (Mestrado em Gestão de Organizações Públicas), Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2013. Disponível em: <<http://repositorio.ufla.br/handle/1/1012>>. Acesso em: 25 ago. 2014.

GALIZA, Leandro Felipe. Os desafios da integração entre os instrumentos de planejamento orçamentário: PPA, LDO e LOA: estudo de caso do município de Nilópolis/RJ. Dissertação de mestrado. Escola Brasileira de Administração Pública e Economia de Empresas da Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, RJ, 2014. p. 50. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/11872>>. Acesso em: 25 ago. 2014.

GUIMARÃES, S. C. Remuneração variável no serviço público como fator de indução na melhoria do desempenho do servidor. 143p. Tese de doutorado em Administração Pública, Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, 2014. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/11651>>. Acesso em: 26 ago. 2014.

Aula 14

BARBALHO, F. A.; MEDEIROS, J. J. Transparência e legitimação de objetivos institucionais em empresas estatais: um estudo de caso sobre a Petrobras. Cadernos EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 469-493, 2014.

FREITAS, R. K. V.; DACORSO, A. L. R. Inovação aberta na gestão pública: análise do plano de ação brasileiro para a Open Government Partnership. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 48, n. 4, p. 869-888, 2014.

GOMES, G.; MACHADO, D. D. P. N.; SCARPIN, M. R. S. Produção científica de cultura organizacional sob a ótica das redes sociais no período de 2006-2010: análise dos periódicos de alto impacto brasileiros. RACE – Revista de Administração, Contabilidade e Economia, Joaçaba, SC, v. 13, n. 2, p. 453-478, 2014.

GROVER, S. L. et al. Follower reactions to leader trust violations: A grounded theory of violation types, likelihood of recovery, and recovery process. European Management Journal, USA, v. 32, p. 689-702, 2014.

OLIVEIRA, V. C. S.; PEREIRA, J. Sociedade, Estado e Administração Pública: análise da configuração institucional dos Conselhos Gestores do Município de Lavras (MG). Cadernos Gestão Pública e Cidadania, São Paulo, SC, v. 19, n. 64, p. 19-40, 2014.