



Curso: 20203: Programa de Pós-graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Mestrado
Programa de Pós-Graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Esan

Disciplina: 20203022 - Tópicos Especiais: Gestão de Pessoas

Docente(s): Marcelo Ribeiro Silva

Oferta: 2020/1

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- * Apresentação da disciplina (plano de ensino); apresentação do professor e apresentação dos alunos; Formação dos grupos para apresentação dos seminários e formação dos grupos para entrega do artigo da disciplina;
- * Conceitos de Recursos Humanos e Gestão de Pessoas;
- * Gestão Estratégica de pessoas;
- * Introdução ao Comportamento Organizacional;
- * Liderança e seus estilos na Gestão Pública;
- * Socialização;
- * Gestão Por Competências;
- * Capacitação; Condicionantes Contextuais da Gestão do Desempenho;
- * Fatores Informais Presentes na Gestão do Desempenho;
- * Aspectos Formais na Gestão de Desempenho Por Competências;
- * Comunicação e Feedback;
- * Aprendizagem organizacional;
- * Gestão do Conhecimento Organizacional/capital intelectual
- * Qualidade de Vida no Trabalho;
- * Apresentação dos Projetos de Pesquisa e encerramento/confraternização.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Possibilitar ao estudante uma visão geral sobre o processo de Gestão de Pessoal no Serviço Público.

Objetivos Específicos:

A discussão do papel da gestão de pessoas no desenvolvimento das organizações públicas;
Refletir sobre como são administradas as ações relativas aos servidores dessas organizações;
Situar a gestão de pessoas no contexto das teorias administrativas através de seus principais conceitos e práticas;
Proporcionar o conhecimento dos processos de gestão de pessoas e suas tendências.

AVALIAÇÃO

A nota final será elaborada da seguinte forma:

- 01 nota referente à participação (presença física e mental) (33,33%);
- 01 nota referente à entrega dos exercícios (resenhas, mapas mentais, fóruns de reflexão e discussão) (33,33%);
- 01 nota referente ao trabalho final da disciplina (33,33%)

A Média para aprovação será 70% em relação à nota e 75% em relação à presença

METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, discussões em sala de aula, entrega de resenhas, mapa mentais, vídeo-aula.

BIBLIOGRAFIA



ABRAM O, Laís; RANGEL, Marta. Negociação coletiva e igualdade de gênero na América Latina. Brasília: OIT, 2005. 64 p. (Cadernos GRPE).

ALCADIPANI, Rafael; CRUBELLATE, João Marcelo. Cultura organizacional: generalizações improváveis e conceituações imprecisas. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 43, n. 2, abr.-maio-jun, 2003, p. 64-77.

ANGELIS, Cristiano Trindade de. Gestão do Conhecimento no setor público: um estudo de caso por meio do método OKA. Revista do Serviço Público - RSP, Brasília: ENAP, v. 62, n. 2, p. 137-166, abr./jun. 2011.

BATISTA, Fábio Ferreira. Modelo de gestão do conhecimento para a administração pública brasileira: como implementar a gestão do conhecimento para produzir resultados em benefício do cidadão. Brasília: Ipea, 2012. 130 p.

CAMÕES, Marizaura Reis de Souza, Pantoja, Maria Júlia, Bergue, Sandro Trescastro. Gestão de pessoas: bases teóricas e experiências no setor público. Brasília : ENAP, 2010.

CARRIERI, A. P.; DINIZ, A. P. R.; SOUZA, E. M. Gender and work: representations of femininities and masculinities in the view of women Teoria das Organizações 53 brazilian executives. Brazilian Administrative Review, Rio de Janeiro, v. 10, n. 3, art. 3, July/Sep. 2013.

COELHO, Meire Lúcia Monteiro Mota. Intraempreendedorismo e a inovação na gestão pública federal. Revista do Serviço Público - RSP, Brasília: ENAP, v. 61, n. 3, p. 233-248, jul.-set. 2010

CRESPO, Maria João; SILVA, Paulo Duarte. Qualificação e valorização do capital humano na administração pública e disseminação de boas práticas: guia de identificação de boas práticas. Oeiras: INA, 2007. 103 p. (Cadernos INA . Papers, 32).

DAM ASCENO, Ana Paula Pinto. Gentileza ou assédio: conflitos de gênero e de raça nas relações de trabalho. Casoteca de Gestão Pública, Brasília: ENAP, 3 f. 2012.

DENISON, Daniel R. What is the Difference Between Organizational Culture and Organizational Climate? A Native's Point of View on a Decade of Paradigm Wars. Academy of Management Review, p. 619-654, v. 21, n. 3, 1996.

DO AMARAL, Helena Kerr. Desenvolvimento de competências de servidores na administração pública brasileira. Revista do Serviço Público, Brasília, DF, v. 57, n. 4, p. 549-563, 2006.

ENRIQUEZ, E. O homem do século XXI: sujeito autônomo ou indivíduo descartável. RAE Eletrônica, [on-line], v. 5, n.1, art.10, jan.-jun. 2006.

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (Brasil). Gênero, raça e competências de direção no Serviço Público Federal: Pesquisa ENAP. Brasília: ENAP, 2006. 67 p. (Cadernos ENAP, 31).

FARIA, José Henrique de; MENEGUETTI, Francis Kanashiro. Burocracia como organização, poder e controle. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 51, n. 5, p. 424-439, set.-out., 2011.

FLEURY, Maria Tereza Leme. Organizational Culture and the Renewal of Competences. BAR, Curitiba, v. 6, n. 1, art. 1, p. 1-14, Jan./Mar. 2009.

Gênero, raça e competências de direção no Serviço Público Federal: Pesquisa ENAP. Brasília: ENAP, 2006. 67 p. (Cadernos ENAP, 31).

IJN, Erik-Hans. Complexity theory and public administration: what's new? Public Management Review, USA, v. 10, n. 3, p. 299-317, 2008.



INGRAHAM, Patricia W. (Ed.); KIM, Soonhee (Ed.). Public sector human resource management. London: Sage, 2012. v. 1. 228 p. (Sage library of the public sector). ISBN 9781446208472.

LOURES, Rodrigo da Rocha. Inovação, a melhor saída para a crise. *Gestão Pública & Desenvolvimento*, Brasília: IBAP, v. 18, n. 17, p. 15, maio 2009

MELE, Valentina. Innovation policy in Italy (1993-2002): understanding the invention and persistence of a public management reform. *Governance: An International Journal of Policy, Administration, and Institutions*, Malden: Wiley-Blackwell, v. 23, n. 2, p. 251-276, April 2010.

MIRANDA, Silvana Vieira de. A gestão da informação e a modelagem de processos. *Revista do Serviço Público - RSP*, Brasília: ENAP, v. 61, n. 1, p. 97-112, jan./mar. 2010.

NKOMO, Stella M. Diversidade e Identidade nas Organizações. In: NKOMO, Stella M., COX Jr., Taylor. In. CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. (Org.). Miguel CALDAS, Roberto FACCHIN, Tânia FISCHER. (Org.). *Handbook de estudos organizacionais: Modelos de Análise e Novas Questões em Estudos Organizacionais*. v. 1. 1. ed. 4. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2007. p. 332-358.

OLIVEIRA, Clarice Gomes de. O servidor público brasileiro: uma tipologia da burocracia. *Revista do Serviço Público - RSP*, Brasília: ENAP, v. 58, n. 3, p. 269-302, jul./set. 2007.

QUEIROZ, Roberta Graziella Mendes; CKAGNAZAROFF, Ivan Beck. Inovação no setor público: uma análise do choque de gestão (2003-10) sob a ótica dos servidores e dos preceitos teóricos relacionados à inovação no setor público. *RAP Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro: FGV, v. 44, n. 3, p. 679-705, mai./jun. 2010.

RAMMINGER, Tatiana; NARDI, Henrique Caetano. Saúde do trabalhador: um (não) olhar sobre o servidor público. *Revista do Serviço Público - RSP*, Brasília: ENAP, v. 58, n. 2, p. 213-226, abr./jun. 2007.

SCHEIN, Edgard. Organizational Socialization and the Profession of Management. *MIT Sloan Management Review*, Massachusetts, Oct. 1988.

SCHWELLA, Erwin. Inovação no governo e no setor público: desafios e implicações para a liderança. *Revista do Serviço Público*, Brasília: ENAP, v. 56, n. 3, p. 259-276, Jul./Set. 2005.

SILVA, Francielle Molon da; MELLO, Simone Portella Teixeira. A noção de competência na gestão de pessoas: reflexões acerca do setor público. *Revista do Serviço Público - RSP*, Brasília: ENAP, v. 62, n. 2, p. 167-183, abr./jun. 2011.