



Curso: 20203: Programa de Pós-graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Mestrado
Programa de Pós-Graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Esan

Disciplina: 20203017 - Práticas de Produção Técnico-Científica

Docente(s): Geraldino Carneiro de Araujo

Oferta: 2021/1

EMENTA

Definição do problema de pesquisa. Escola metodológica. Pesquisa de campo. Tratamento dos dados. Estrutura do relatório técnico-científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Mestrado Profissional; Produto Técnico e Tecnológico (PTT); diagnóstico da situação-problema; pesquisa de campo, apresentação dos dados (plano de ação) e estrutura do relatório técnico-científico.

OBJETIVOS

Identificar as etapas de definição da situação-problema. Analisar a esquematização da pesquisa. Definir a seção de metodologia e os dados. Descrever a seção de resultados e de discussão de um relatório científico. Apontar tópicos adicionais de práticas de pesquisa científica. Analisar o conhecimento das definições referentes à disciplina.

AVALIAÇÃO

1. Realização das atividades no AVA/UFMS (dois pontos e presença);
 2. Participação nas aulas: envolvimento nas discussões sobre os textos (três pontos);
 3. Produção técnico-científica: elaboração de uma produção – versão corrigida e finalizada (cinco pontos).
- A avaliação das disciplinas e outras atividades expressam os níveis de desempenho do aluno, de acordo com os seguintes conceitos: A – Excelente (9,0-10,0) com direito a créditos; B – Bom (8,0-8,9) com direito a créditos; C – Regular (7,0-7,9) com direito a créditos; D – Deficiente (< 7,0) sem direito a créditos.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada em sessões de aulas participativas, com a discussão dos textos sobre o conteúdo programático para cada sessão e apresentação de seminários de PTTs com a utilização de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) uma vez que estamos em Ensino Remoto Emergencial (ERE). As aulas contarão com uma bibliografia obrigatória e outra complementar (conforme o Guia da disciplina de Práticas de Produção Técnico-Científica). Será exigida dos alunos a discussão em sala de aula, elaboração e apresentação de uma produção técnico-científica e atividades.

BIBLIOGRAFIA

ARAGÃO, Cecília Vescovi; SANGO, Maria da Conceição de Almeida. O Método do Caso no ensino de administração pública: um exercício prático. In TENÓRIO, Fernando Guilherme. Gestão social: metodologia e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pamela S. Métodos de pesquisa em administração. 7. ed. Porto Alegre, Bookman, 2003.

DEBUS, Mary. Handbook for excellence in focus group research. Academy of Educational Research, 1988.



FAIRCLOUGH, Norman. Discurso e mudança social. Brasília: UnB, 2001.

KIRK, Jerome, MILLER, Marc. Reliability and validity in qualitative research. Beverly Hills: Sage publications, Inc., 1986.

MAINARDES, J. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. Educação & Sociedade, v. 27, n.94, p. 47-69, jan/abr 2006.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2006.

MAYRING, P. Qualitative content analysis. Forum qualitative sozialforschung / forum: qualitative social research, v. 1, n. 2, jun. 2000.

MOSCOVICI, Serge. Representações sociais: investigações em psicologia social. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

SÁ, Celso Pereira. Núcleo central das representações sociais. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

SPINK, Peter; CLEMENTE, Roberta (Orgs.). 20 experiências de gestão pública e cidadania. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

TEMPLETON, Jane F. The focus group: A strategic guide to organizing, conducting and analyzing the focus group interview. New York: McGraw-Hill, 1994.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1988

TROSA, Sylvie. Gestão pública por resultados: quando o Estado se compromete. Rio de Janeiro: Revan; Brasília, DF: ENAP, 2001.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4 ed. São Paulo: Bookman, 2010.