



Curso: 20203: Programa de Pós-graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Mestrado
Programa de Pós-Graduação em Administração Pública em Rede Nacional - Esan

Disciplina: 20203003 - Métodos de Pesquisa Aplicados a Gestão Pública

Docente(s): Marco Antonio Costa da Silva / Alexandre Meira de Vasconcelos

Oferta: 2021/2

EMENTA

O conhecimento científico. O conhecimento no campo da Administração. Abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Métodos e técnicas de pesquisa. Estrutura do trabalho de conclusão final. Normatização. Discussão e análise dos projetos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conhecimento científico. O conhecimento no campo da Administração. Abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Métodos e técnicas de pesquisa. Estrutura do trabalho de conclusão final. Normatização. Discussão e análise dos projetos.

OBJETIVOS

Desenvolver nos alunos:

- senso crítico em relação à atividade de pesquisa
- selecionar referencial teórico qualificado
- competência para realizar uma revisão sistemática
- conhecer e aplicar métodos e técnicas de pesquisa comumente aplicadas no campo da Administração
- estruturar e escrever um pré-projeto de pesquisa

AVALIAÇÃO

Os alunos deverão entregar 3 produtos*:

- Artigo sobre cienciometria/bibliometria (CB) - Peso 1
- Artigo de revisão sistemática da literatura (RSL) - Peso 1
- Pré-projeto da pesquisa que o aluno desenvolverá no PROFIAP, que deverá ser apresentado e defendido pelo aluno (PP) - Peso 2

$$\text{MÉDIA} = (\text{CB} + \text{RSL} + 2 * \text{PP}) / 4$$

Prazo de entrega dos produtos: 29/11

Observações:

- ? Não serão aceitas entregas com atraso
- ? A disciplina de metodologia de pesquisa não é pró-forma, ou seja, está sujeita a reprovação
- ? A frequência e participação são critérios de aprovação a serem considerados (frequência obrigatória)
- ? os dois artigos podem ser apresentados em um único relatório, mas devem conter os dois conteúdos.

A avaliação da disciplina expressa o desempenho do aluno, de acordo com os seguintes conceitos: A – Excelente (9,0-10,0) com direito a créditos; B – Bom (8,0-8,9) com direito a créditos; C – Regular (7,0-7,9) com direito a créditos; D – Deficiente (< 7,0) sem direito a créditos.

METODOLOGIA



Atividades síncronas e/ou assíncronas, prioritariamente remotas, no modelo de sala invertida, com o apoio de vídeo-aulas e bibliografia aplicável.

? Os materiais, atividades, entregas, avaliações serão realizadas totalmente no ambiente do Google Classroom.

Observações importantes:

- a) A disciplina é uma oportunidade do aluno se familiarizar com o tema em maior profundidade à medida que vai realizando as atividades propostas, porém ela não é um fim em si mesma,
- b) Seu conteúdo fornece base para o desenvolvimento do trabalho de pesquisa e para outras disciplinas
- c) A disciplina deve ser aproveitada para orientar o trabalho final
- d) Os professores atuarão como tutores mas é IMPRESCINDÍVEL o envolvimento do orientador durante a disciplina
- e) A resposta final SEMPRE será do orientador quanto ao seu projeto de pesquisa, porém a avaliação das entregas da disciplina é atribuição dos dois professores de “Métodos de Pesquisa Aplicados a Gestão Pública”;

BIBLIOGRAFIA

- ABRAMO, Perseu. Pesquisa em ciências sociais. In: HIRANO, Sedi. (Org.). Pesquisa social: projeto e planejamento. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.
- ASTI VERA, Armando. Metodologia da pesquisa científica. 8. ed. São Paulo: Globo, 1989.
- BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011.
- BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BRUYNE, Paul de; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da prática metodológica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977. p. 131-146.
- CAREGNATO, Rita Catalina A. e MUTTI, Regina. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. Florianópolis: Texto Contexto Enferm, out - dez 15(4): 679-84, 2006.
- CARLOMAGNO, Márcio C.; ROCHA, Leonardo C. Como criar e classificar categorias para fazer análise de conteúdo: uma questão metodológica. Revista Eletrônica de Ciência Política, vol. 7, n. 1, 2016.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Mac Graw-Hill do Brasil, 1983.
- COLIN; Eden; ACKERMANN, Fran. Theory into practice, practice to theory: Action research in method development. European Journal of Operational Research. 271 (3), 16 December 2018.
- COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pamela S. Métodos de pesquisa em administração. 7. ed. Porto Alegre, Bookman, 2003.
- COSTA, A. B. et al. Construção de uma escala para avaliar a qualidade metodológica de revisões sistemáticas. Ciência & Saúde Coletiva, v. 20, n. 8, p. 2441-2452, 2015.
- CRESWELL, JOHN W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- DELEN, Dursun ; ZOLBANIN, Hamed M. The analytics paradigm in business research. Journal of Business Research. V. 90, p.186-195. September 2018.
- FAIRCLOUGH, N. L. Critical And Descriptive Goals In Discourse Analysis. Journal of Pragmatics 739-763, 1985.
- FAIRCLOUGH, N. L. Discourse, Social Theory, and Social Research: The Discourse of Welfare Reform. Journal of Sociolinguistics 4/2, 2000.
- FAIRCLOUGH, N. L. Discurso e Mudança Social. Tradução de Izabel Magalhães. 1. ed. Brasília: Universidade de Brasília, 2001.



- FARIA, J. H. Análise De Discurso Em Estudos Organizacionais: As Concepções De Pêcheux E Bakhtin. Teoria e Prática em Administração, v. 5, n. 2, pp. 51-71, 2015.
- FARIA, José Henrique de. Epistemologia crítica do concreto e momentos da pesquisa: uma proposição para os estudos organizacionais. São Paulo: RAM. 16(5):15-40, Set.-Out., 2015.
- FARIA, J. H. Análise crítica de conteúdo: concepção, processo e método Curitiba: EPPEO, Texto para Discussão [Mimeo], 2017.
- FOX, Nick J.; ALLDRED, Pam. New materialist social inquiry: designs, methods and the research-semblage. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY, v. 14, n. 4, 2015.
- GIL, Antônio Carlos. Métodos e teoria de pesquisa social. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- GILL, R. Análise de Discurso. In: BAUER, M. W. e GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 3a ed. Petrópolis: Vozes; 2002. pp.244-270
- GONÇALVES, H. et al. Population-based study in a rural area: methodology and challenges. Revista de Saúde Pública, v. 52, n. suppl 1, 2018.
- GROENEVELD, Sandra; TUMMERS, Lars; BRONKHORST, Babette; et al. Quantitative Methods in Public Administration: Their Use and Development Through Time. INTERNATIONAL PUBLIC MANAGEMENT JOURNAL. v. 18, n.1, p.61-68, 2015.
- HAIR, J. F.; BLACK, W. C.; BABIN, B. J.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L. Análise multivariada de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- HIRANO, Sedi (Org.) Pesquisa social: projeto e planejamento. São Paulo: T.A. Queiroz, 1979.
- IKEDA, Ana Akemi; BIANCHI, Eliane Maria Pires Giavina. A Ground Theory na Administração. FACES Revista de Administração, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, p. 107-122, abr./jun. 2009.
- KINALSKI, D. D. F. et al. Focus group on qualitative research: experience report. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017.
- KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1994. p. 9-105.
- LAVILLE, Christian, DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- OLIVEIRA, Tânia Modesto veludo de; AGUIAR, Fernando Henrique Oliveira de; QUEIROZ, Josimeire Pessoa de. Cola, plágio e outras práticas acadêmicas desonestas: um estudo quantitativo-descritivo sobre o comportamento de alunos de graduação e pós-graduação da área de negócios. Revista do Mackenzie (RAM) 15(1), São Paulo, SP, Jan./Fev. 2014.
- ORLANDI, E. P. Análise de Discurso: princípios e procedimentos. Campinas: Pontes, 2007
- RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1976. Página 3/11 - 22/05/2012 11:58:42
- SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- SEVERINO Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- TRIVIÑOS, Augusto W. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.
- VAN DE WALLE, Steven; VAN DELFT, Roxanne. Publishing in Public Administration: Issues with Defining, Comparing, and Ranking the Output of Universities. INTERNATIONAL PUBLIC MANAGEMENT JOURNAL, v.18, n.1, p. 120-135, 2015.
- VIEIRA, Marcelo M.F.; ZOUAIN, Deborah. Pesquisa qualitativa em administração. Rio de Janeiro: FGV, 2005.



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)
Plano de Ensino



YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto alegre:
Bookman,2001